

صورة الجزائر عند الرسام والكاتب الفرنسي أوجين فرومنتان^{*} في كتابه "سنة في السهل"

أ. علي بريغيث

لا يخفى على دارس آداب الشعوب أن الصورة كانت موجودة من ذي قبل في الانطباعات والإشارات التي ميزت سلوك الإنسان في مختلف الحضارات والأقطار، ومن بين الفنون الأدبية فقد قدر للرحلة أن أحدثت كشوفاً لم يكن متوقعاً منها تغيير نظرة الإنسان لذاته ولغيره، من خلال رصد الكثير من الصور لمظاهر متعددة للحياة اليومية عند بعض الشعوب، خاصة ما يتصل بالبيئة وصفات ساكنيها من ملبس ومكان وطابع وفي الأسواق والأماكن العامة وعادات الأفراح والتقاليد المصاحبة لها، قصد اكتساب معرفة الواحد بالآخر في ثانية من شأنها أن تنهض على افتراض الغيرية التي يتآلف منها الوجود الإنساني سعياً إلى ثباته الآنا.

لذا يعد علم الصورة من أحدث المجالات في الأدب المقارن وأهمها على الإطلاق، الذي أثبت وجوده في أواخر القرن العشرين ليري الشعب أي كان صورة نفسه وما بها من محاسن يثمنها وعيوب فيقوها.

وبالرغم مما تسعى إليه الصورة من أمانة ودقة وصفاء إلا أن تمثيلها للواقع وطريقتها له مطابقة كلية أمر لا يمكن حدوثه، ذلك "أن الصورة غير ثابتة فالشخص يتغير دائمًا، يتغير في شكله كما يتغير في باطنها، يتغير في شكله لأنه يتتطور مع نمط الحياة، فهو يغير ملابسه وطريقته في الحياة اليومية، ويتغير كذلك في باطنها، فيتخلى عن بعض الأفكار، ويؤمن بأفكار أخرى جديدة أو قيمة لم يكن يؤمن بها، إنه يعيش وينمو ويتطور، فالإنسان غير جامد، وعدم الجمود يعني الحركة والتتطور أي التغير، وقد يكون التغير سريعاً وقد يكون بطيناً".⁶¹

وليس خافياً أن بوادر الاستشراق قد ظهرت على يد علماء الدين المسيحيين في أوروبا لمعرفة تفاصيل أرض وموطن السيد المسيح عليه السلام، فقد شغف الكثير منهم بقصص الشرق وأساطيره؛ وعلى مر الأيام تحول الاستشراق إلى هدف استعماري، فتتجزء عن ذلك ظهور دراسات علمية حديثة وأبحاث وأقوال مختلفة جعلت من الشرقي وبنته صورة لإنسان بدائي على خلاف ما وصل إليه الغربي إلى حد القرن التاسع عشر من حضارة مزدهرة، معتمزاً بثقافته وتاريخه ودينه وذاته، الرافضة لكل نقىض لرغبة المفعمة بالمد الاستعماري والساخنة إلى التوسيع والاستيلاء إلى ما وراء حدود أوروبا خاصة العالم الإسلامي في مشرقه ومغربه العربين، والذي خضع لمطامع فرنسا وبريطانيا بالرغم من تصادم مصالحهما، ومع ذلك ترجم الفرنسيون جلّ ما دونه دول أوروبا وأمريكا عن الجزائر.

وقد اتسم الاستشراق الفرنسي باحتلال الجزائر على حد رأي الدكتور أبي القاسم سعد الله بمرحلتين (1830 - 1880) و(1880 - 1930)، قرن كامل كان فيه الاهتمام بالجزائر قليلاً وقلباً فـ"فن البديهي أن يهتم المستشركون الفرنسيون بالشعب المستعمر رديناً ولغةً وعاداتً وآثاراً وتاريخاً، كما أنه من البديهي أن يتتطور هذا الاهتمام حسب حاجة الإدارة الاستعمارية وحاجة الدولة الفرنسية نفسها في العالم".⁶² لتصل إليها التقارير الاستكشافية "في أعمال (الجواصيس والتجار والمبشرين والفنانين والمؤرخين والبجارة والاتریاء والمغاربة والعلماء والعلماء والبلوماسيين والرجال والبعثات العلمية وغيرها) الذين حملوا نفقة الحكومة الفرنسية".⁶³ فكانت الصورة تتلقى عن حياة الجزائر الشرفية مهما كانت قيمتها فيما يخص الإنسان ماضياً وحاضراً وبنته الفطرية الخالبة.

ومن أولئك الذين تأثروا بحياة الجزائر مع بداية الاحتلال، الفنان الروماني أوجين دو لاكرورا الذي مكث بين ثلاثة إلى عشرة أيام بالجزائر "وادعى أنه رأى حريماً أو داراً من الداخل المحرم على أمثاله".⁶⁴ فاشتهر برسم مشهد فنّي خالد عنوانه "نساء الجزائر" ، وعدّها الفنان الفرنسي رائعة ووثيقة مطابقة لواقع الطبيعة والحياة من المحيط الأطلسي إلى الخليج العربي.

"ولكن المرأة الجزائرية الحقيقة كانت كالمرجانة الصافية".⁶⁵ معرزة مكرمة في بيته، وما التقاط الصورة لها إلا حالة استثنائية من قبيل الصدفة التاريخية؛ هذا رائع إنهم كما في عصر هوميروس، إنّي أفضل صورة المرأة هذه على كل ما عادها".⁶⁶ حيث أرضى بها الفنان فضوله وإصراره في البحث وأدخلته خلسة إلى هذا الحصن المكين بحسب زعمه مظهراً أسراره ومحاسنه وطبيعته وعطوره، مفسحاً المجال أمام من هم في تلك تخصصه إلى الاستفادة من تجربته الفريدة.

ومن الفنانين الذين زاروا الجزائر وتلذموا على يد دو لاكرورا وتأثروا بأعماله في كتاباتهم أوجين فرومنتان "سأذهب لرؤية ما إذا كانت شقة «حوّة» تشبه الصورة الرائعة".⁶⁷ دو لاكرورا (نساء الجزائر)، ثم يضيف "وصولاً أمام غرفة سرتتها أدارت الخادمة السوداء رأسها إلى النصف من جانبي وعملت بالضبط الإشارة التي كانت بإمكانك رؤيتها في صورة دو لاكرورا من أجل إزاحة ستار المtower".⁶⁸ فهنا يلاحظ أن فرومنتان منبه بهذه المشهد الفطري الشيبه بلوهجة "نساء الجزائر" كما كان مهوساً إلى درجة الإفراط في ذكر طبيعة الجزائر وامتزاجه معها، تكريساً لثانية الآنا والطبيعة خدمة للفن الذي ينشده ورغبة منه إلى ترشيد مجتمعه إلى القيم الجمالية الموجودة هنا والتي تفتقر إليها بلاده، إلا أنه لم ينصف الإنسان بعد من هم في وضع الرّهاب، ذلك أنه أقصى الآخر وبُحث عن موته الرمزي، فلا وجود إلا لإفريقيا فرنسية".

* أوجين فرومنتان (1820-1876)، زار الجزائر في ثلاث رحلات (1846، 1852، 1855) وقد خصها بكتابين تحت عنوان : "Une année dans le Sahel".

. عبد المجيد حنون. صورة الفرنسي في الرواية المغربية . ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر ، 1986 . ص 82 .

. د. أبو القاسم سعد الله . تاريخ الجزائر الثقافي . ج 8 . ص 41 .

. المرجع نفسه . ص 50 .

. المرجع السابق . ص 378 .

. المرجع نفسه . ج 6 . ص 356 .

⁶⁶ . Delacroix E. Voyage au Maroc 1832 . Paris 1930 . p 24 .

⁶⁷ . Eugène Fromentin . Une année dans le Sahel . Michel Lévy Frères, Libraires - Editeurs . Paris 1859 . P 175 .

⁶⁸ . Ibid : P 177 .

فالجزائر كانت عنده مجرد موضوع جميل، ريفها وصحراؤها وسماؤها ولذلك فهي موضوع للاملاك والاستقلال وإن فهي عنده فريسة يجب قصها، وقطعة من الشرق يجب فرنستها". 69

لقد وقعت الجزائر في دائرة اهتمام الرسام والكاتب فرومنتان منيرا بسحر جمالها عبرا عنه بحد الريشة والقلم موطّدا علاقته بإخلاص مع جمهوره الفرنسي الذي عده باعث الإبداع والحداثة *، وللنقل هذه المسؤولية كتب إلى أحد أصدقائه معلقا على رحلات سابقه، يقول : "إننيأشعر بما ينقص فتاني بلدنا الرحالة، وأعني الصبر والإخلاص للطبيعة " 70 ، فهو يحس بفقانه موهبة الخيال الإبداعي والتاقض في شخصيته المتولدة من شكل الواقع الذي يريد تجسيده، فكتب إلى أهله متعرضاً بغيرات شخصيته الفنية "إنني أفتقر إلى موهبة التجريد، وذلك لأنني لا أتفن النظر الثاقب ولهذا تشخص أمامي مهمة إضفاء أقصى حد من الفنية على تصوير الطبيعة " 71 . واعترافاً منه على أن الطبيعة الجزائرية أيقظت فيه روح الإبداع بقوله : "إنني أعيش خارج الزمان والمكان منذ أكثر من شهر ؛ حيث أهدي في القيمة وأخشى أن أستنيقظ " 72 . لقد أملت عليه الرغبة التوجة إلى الصحراء لاختبارها، راصداً طبيعة الإنسان فيها وتعامله مع مناخها حيث درجة الحرارة المرتفعة والزوابع الرملية الهوجاء وكثبان الرمل والحيوان والزواحف والحشرات والنباتات وواحات النخيل والسوافي ... إنها صورة الحياة والبيئة على أصالتها، مما جعلها عناصر قوية سخرها لإثراء فنه كمصور وكاتب، ولن تكون في نظره سخية كفاية ما لم تسمح به الفرصة التوغل في نسيج الشعب الجزائري، مبلغ هدفه في تسجيل تغيرات الطبيعة وطابع الناس بعمق، وفي تحقيق التميّز المعقول الذي لم يظفر به أحد من قبله من الرحالة الفرنسيين مما استقامه من معارف أدبية وتاريخية وتصويرية عن مناطق الساحل والسهل والصحراء الجزائرية .

لقد سعى فرومنتان إلى البحث عن الصورة الفطرية الموحية المبدعة وقد وجدها في مشاهد الصيد والرعي والحيوان والأثار والغابة والمناخ والبحر والصحراء والتل وفي الجبل والسهيل والوادي وإنسان الحاضرة والبادية ... وكانت نفسه تتوق دوماً إلى التجوال في الريف والبراري وتلك عادة الرومانسيين، سعياً منه إلى توفير أسباب الراحة وأقتناص الجديد والتفاعل مع متطلبات الحياة المعاصرة في تباين الألوان، وفيما يعبر حقاً عن مشهد خصب مثل عن الجمال والفن الخالص.

ومن جملة ما أنجزه فرومنتان كرسام مبدع على خلاف معاصره من وحي الصحراء والتل، **الواحة** : صيد الغزان - **واحة النخيل** - مخيّم من جبال الأطلس 73 - هبوب الريح في الصحراء 74 - لصوص الليل 75 - بلاد العطش 76 - وغيرها من العناوين المرتبطة بهذه البيئة الفطرية الموحية .

و حول موضوع الجزائر ألف فرومنتان كتابين، الأول بعنوان " صيف في الصحراء " (1857) متحدثاً فيه عن مدينة الأغواط بنظرة رسام لا كاتب على حد قوله : "أنا أشعر بكل نقص فيما أكتبه ولكنني لا أستطيع فعل شيء إلا... تبدو كتاباتي مفصولة بعضها عن بعض، كأنها لوحات تحتاج إلى أن أربط بينها، لم أشا أن أخذ نفسي، أجذني أتصرف كرسام على الرغم مني، بيد أنني لا أشك في وجود جو عامر يلم شعثها ولا سيما جو من الحرارة والقوّة " 77 . وهذا ما انعكس حقيقة في الموضوعات التي عالجها الكاتب في كتابه الثاني « سنة في السهل » (1858) الذي وصفه على أنه " تقرير Bulletin لهذا السفر القصير " 78 وتأريخ صحفية Journal عند قوله " ربما نسميه فيما بعد (صحيفة سفر) . لكن اليوم متواضعين، ونسميه بكل بساطة (صحيفة غائب) " 79 ، وفي موضع آخر من كتابه يقول : " ربّت وثائق صحيفتي ورسوماتي من الطريق، قليلاً بحزن، لأنّه مقارنة بما رأيته هناك بدا لي تأها كل هذا الذي لم يكن جميلاً ... 80

وعلى مر الأ أيام تمكّن فرومنتان من أداة الكتابة والإفصاح عما في نفسه من أفكار ومشاعر بطريقة لغوية راقية، كشفت عن مواهبه وميله و" كان ناضجاً في ملاحظاته ويتبع كل التقاصيل " 81 وكانت له القدرة على إجراء الحوار واستحضار الشخص وإبداء الانفعال لما هو جميل أو قبيح، مما يؤكّد توافقه الكامل أمام "العالم الشرقي" وهو يعبر عنه، وهنا يقول : " بدا لي وانا أنجز الكتابين، أن أفلون بين طريقتين للتعبير بذاتي متشابهتين قليلاً على عكس ما يفترضه البعض، كان على أن أعرف إذا كانت البتّهما هي نفسها أو تختلف من واحدة إلى أخرى، وأن أعرف مصير أفكري وأن أنقلها من عالم الأشكال والألوان إلى عالم الكلمات، هذه الفرصة لا تسخّ إلا نادراً " 82 .

وال واضح أنه في القرن التاسع عشر الميلادي، زادت الحاجة إلى قراءة الكتب في ظل عنوان الحركة الرومانسية في فرنسا وأوروبا عامة هرباً من الواقع الذي اكتسحته الصناعة والمال؛ ونظرًا لرواج النظريات الاجتماعية والأنثروبولوجية والأثنولوجية * والدينية، سعى الكتاب والفنانون والمؤرخون منذ احتلال الجزائر في البحث عن الصورة المثيرة مما فسح

* د. أبو القاسم سعد الله. تاريخ الجزائر الثقافي . ج 8 . ص 381 .
** إنها برنامج تحريري للثقافة والفن، أو إن سنت قفل إنها التصور الجديد للحياة ذاتها ... في ظل إيقاعات الزمن المتلاحقة، والتطور المذهل في النمو المعرفي، والمتغيرات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، والاستجابة الإيجابية لمظاهر التغيير عند مختلف الشرائح الاجتماعية ... فتجلت في أعمال الكتاب والفنانين من خلال تلك الحركات الفنية المعروفة - آنذاك - . (مجلة عالم الفكر . الكويت؛ 1988 . ص 07 . 08)

⁷⁰ . Eugène Fromentin . Les Lettre de jeunesse . Paris . 1909 . P : 240 .

⁷¹ . Ibid . P : 182 .

⁷² . Ibid . P : 182 .

73 . فرومنتان . لوحة : " مخيّم من جبال الأطلس " زيت، 1860 صالة الفن في بالتيمور .
74 . فرومنتان . لوحة : " هبوب الريح في الصحراء " . 1864 مجموعة خاصة هيوستن .
75 . فرومنتان . لوحة : " لصوص الليل " اسكندر، 1865 مجموعة كريستي لندن .
76 . فرومنتان . لوحة : " بلاد العطش " . 1869 متحف أورسي، باريس .

⁷⁷ . Un été dans le Sahara . P 33

⁷⁸ . Une année dans le Sahel . P 03 .

⁷⁹ . Ibid : P 133 .

⁸⁰ . Ibid : P 242 .

⁸¹ . د. أبو القاسم سعد الله. تاريخ الجزائر الثقافي . ج 8 . ص 381 .

⁸² . Un été dans le Sahara . P 59 .

* فالحال الغربيون في دراستهم للشرق كانوا أنثروبولوجيين وAnthropologists ؛ بمعنى أنهم يعنون بالدراسة الوصفية لأسلوب الحياة ومجموعة التقاليد والعادات والقيم، والأدوات والفنون والمؤثرات الشعبية لدى المجتمع الشرقي خلال فترة زمنية محددة،

المجال إلى ظهور كتب الانطباعات التي " تتناول السكان وأنماط حياتهم وملابسهم وعاداتهم وأخلاقهم، والأحياء السكنية، وتناقضات الطبيعة في نظر الكتاب، وفنتنة السماء والبحر واختلاف المناظر «الإفريقية» عن المناظر الأوروبية " 83
ويبدو جلياً أيضاً باعتراف الكثير من الدارسين الفرنسيين أن فضل فرومنتان فيما استوحاه من موضوع الجزائر قد وردت آثاره في العديد من إبداعات بعض معاصريه ومن تليه من بعده مثل أندرني جيد وإيميل ماسكري وإتيان ديني وغيرهم* .

ومن الواقع التي خصها الكاتب بحديثه منطقة «السهل» وما صنعت من مناطق ريفية وأودية معروفة، "أنظر السهل ! الأفق رائع الامتداد، من العظمة ومن الانزاء، المسافر يبقى متعلقاً به، حتى بعد مشاهدة أكثر من صورة نادرة . " 84

والظاهر "أن أول ما واجهه التوسع الاستعماري في الجزائر بعد احتلال مدينة الجزائر مباشرة هو سهل «متيبة» والذي عرف أيضاً بفحص الجزائر " 85، سعياً منه إلى السيطرة عليه بإحراز التقدم في استغلال الأرض خارج مدينة الجزائر قصد التصدي لحركات المقاومة وتضييق الخناق عليها بقطع الإمدادات عنها لإخماد نيرانها من جهة، وبلوغ المناطق الداخلية تدريجياً من جهة أخرى .

كما أن فرومنتان تحدث عن مدينة «قصر البخاري» في إيجاز، والتي عدّها مركز عبور وإقامة للأشخاص والقوافل، حيث أنها تضم فندقاً ومقهى ومراقبة ومقهى ومقهى وإستراحة الواقفين إليها من كل اتجاه؛ والتي على قرب منها تظهر قلعة «بوغار» العسكرية الحصينة والمعدة أساساً لغزو الصحراء .

وعلى خط سير الكاتب يلاحظ أنه مر بـ «الجلفة» موطن «أولاد نائل» وقضى بها عدة أيام ممتعة بجمال مناظرها؛ مرتبطة بكل المناطق التي زارها عاطفياً، مدافعاً عنها في كتاباته كأرض يراها مكلّله، مخلصاً في ذكر التفاصيل عنها بكل دقة " إن كل أماكن لحظات عزّلتنا الماضية، والأماكن التي عانينا فيها من الوحيدة والتي استمعنا بها ورغبتنا فيها وتالفننا مع الوحدة فيها تظل راسخة في داخلنا، لأننا نرغب في أن تبقى كذلك؛ الإنسان يعلم غريزياً أن المكان المرتبط بوحدته مكان خلاق؛ يحدث هذا حتى حين تخفي هذه الأماكن من الحاضر .. " 86

وعن مدينة «الأغواط» فهي تقع في الجنوب من مدينة الجزائر، وتعتبر همة وصل بين الشمال والصحراء " وقد كانت ملتقى العلماء ورجال الدين ومقصد التجار مما جعل الميزلين واليهود يحطون بها الرّحال منذ القديم ليحترموا بها التجارة ويشغلوا في الصناعات المختلفة . وقد كانوا يعيشون جنباً إلى جنب مع الأغواطيين تجمعهم مدينة واحدة وعلاقات مشتركة مبنية على حسن الجوار وتبادل المصالح والمنافع " 87 وكان من بين الأهداف العسكرية من احتلال الأغواط، هو التوغل في الصحراء وإخضاع مدنها إبانها إلى نهاية القرن التاسع عشر . في حين أن زيارة الكاتب لهذه المدينة الإستراتيجية هو اكتشاف الصحراء بعد تيقنه أن الأغواط أصبحت تحت سيطرة الاحتلال الفرنسي نهايياً سنة 1853 .

ومطلع على رحلة فرومنتان يجد قد تكلم عن كل هذا تارة بصفة إجمالية مختصرة وتارة مفصلة حسب أهمية المنطقة وحجم المدينة وأهميتها التاريخية، وعلى العموم فإن "مدن شمال إفريقيا تأسست حول نواة مركبة يمكن تشبيهها بالخلية الأم التي تتكون غالباً من المسجد والمقبة والسوق يحصنها سور به أبواب يرسم حدود المدينة بكيفية دقيقة ... وبداخلها يظهر الحمام" * ببنائه المتميز وترتفع قصور جميلة يسكنها الأشراف والساادة " 88 .

لقد أثرت الجزائر كثيراً في فرومنتان حتى أنه بعد أن رجع إلى الجزائر (العاصمة) وسكن قسراً بناجية مصطفى باشا، بدأ بالتعريف باليهيت والمحيط الذي يسكنه "المنزل الذي أسكنه" رائعاً لقدر كمرصد بين النيل والشاطئ ويشرف على أفق مذهل : على اليسار الجزائر وعلى اليمين حوض الخليج بأكمله إلى حدّ رأس «ما تيفو» الذي يظهر عبر نقطة ضارية إلى اللون الرمادي بين السماء والماء، وأمامي البحر " 89 وبالمنزل استطيل به خيوط وحمام وكلب حراسة، وتحيط به حدائق، إحداها صغيرة مشجرة والثانية روضة مروج للرّعي فسيحة ملك للكاتب وخادم عربي وجار بولوني .

ولعل فرومنتان حينما تحدث عن خاصته، البيت الذي يقطنه إنما يلوّح من بعيد عن الكنز الذي عثر عليه هنا سعياً منه إلى دعوة غيره في الهجرة إلى الجزائر وأن يذروا حذوه في أملاك البيوت والتضييع وسط هذا الأفق المفتوح والطبيعة الساحرة .

لقد استوقفت فرومنتان منازل الجزائر (العاصمة) المنغلقة والمحترسة من الدخاء ليعبر عن ذلك بقوله : " مدنهم ضمن البناء بالذات الأكثر رمزية وذات معنى، «مدنهم البيضاء» يلجنونها، تقربياً تشبه البربروس القومي الذي يكسيهم، على شكل غطاء ضمن نمط واحد وخشى؛ شوارع على شكل شعب مظلمة غالباً مقوسة، منازل دون نوافذ، أبواب منخفضة، دكاكين في مظهرها الأكثر فقراً، حيث السلع مكدسة ومبشرة فوق بعضها البعض كما لو أن البائع يخشى عليها من الظهور، صناعات تقربياً بلا أدوات؛ أكيد التجارة الصغيرة مضحكة، أحياناً بعض الثراء في عمق خفي، لا حدائق لا أخضرار مجرد قدم ميتة لشجرة عنب أو تين غارقة في الردم، ملقيات للطرق، جوامع لا يمكننا رؤيتها، حمامات أين يتربدون عليها باستمرار غريب، كلّة واحدة متمسكة في غموض من العمارة مشيدة كالضريح أين الحياة تنتكم، أين المرح يخشى أن يسمع ..." 90

ثم يقومون بدراسة تحليلية والمقارنة للمادة الأنثropolوجية بهدف الوصول إلى تصورات نظرية، أو تعميمات بتصدّد مختلف النظم الاجتماعية الإنسانية من حيث أصولها وتتنوعها ... (جمال أمباركي . الغرب في الرواية العربية الحديثة بحث لنيل درجة دكتوراه العلوم في الأدب العربي الحديث . جامعة باتنة 2008 - 2009 . ص 48)
* د. أبو القاسم سعد الله . تاريخ الجزائر الثقافي . ج 6 . ص 381 .

* وذلك بحسب رأي أبي القاسم سعد الله في كتابه تاريخ الجزائر الثقافي . ج 6 و ج 8 . ص 382 و 415 على الترتيب .
84. Une année dans le Sahel . P 154 .

85. إبراهيم مياسي . مقاربات في تاريخ الجزائر . ص 71 .
86. غاستون باشلار . جماليات المكان؛ ترجمة : غالب هلسا . المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط 2 . 1984؛
ص 40 .

87. عيسى عطاشي صورة الجزائر في أدب الرحالت الفرنسي "صيف في الصحراء" لفرومنتان نموذجاً . 2005 . ص 66
* مرقض ضوري عند المسلمين للاغتسال والوضوء من أجل نادية الفرائض الدينية .

88. Roger Le Tournau " Les villes Musulmanes de L'Afrique du nord " Ma Maison des livres .
Alger 1957 . P 11 .

89. Une année dans le Sahel : P 10 .

90. Ibid : P 31 . 32 .

في الظاهر أن فرومنتان أبدى إعجابه بعمارة مدينة الجزائر وطبيعتها الساحرة والتي بدأت هذه الأخيرة تخضع لعملية تجميل على طراز الهندسة المعمارية التي شهدتها كبرى مدن فرنسا وأوروبا عامة مع المحافظة على بعض المعالم التراثية العربية العريقة من قبيل الذكرى التاريخية لهذه المدينة المشرفة على زوال أهلها، أولئك الذين نظر إليهم فرومنتان على وجه العموم نظرة كراهية واستصغار شانهم حين رأهم ملقين حول أنفسهم خشية الذوبان والاندماج مع غيرهم والصمت يطبق بيوبتهم؛ غير أنه وجد فضاءات آخر أكثر انتفاخاً بإمكانها البوح بأسرارها والتزود من أخبارها بما لم يألفه من ذي قبل.

وفي قوله : " الأجنبي يسميك المدينة الصغيرة ، وأنا البليدي لم يمك الوردة الصغيرة " 91 كلمة أطلفها الكاتب على مدينة البليدة ، والتي قدم إليها من الجزائر على متن عربة تجرها الخيول ، ليستغرق مدة خمس ساعات من السفر الشاق عبر طريق ترابية ملتوية ، استجابة لدعوة صديقه لويس فوندال* « بوجعبة » للإقامة معه في هذه المدينة المقتوحة على سهل « متيبة » والتي بدأت تهيئتها على الطراز المعماري الأوروبي بإقامة التكاثن والعمارات والفنادق والمطاعن والمصانع ومشاريع شق الطرق ، ... يأتونها رجال العرب الفرنسيين للاسترخاء بها ، كما أصبحت قبلة للمستوطنين والوافدين إليها من كل حدب وصوب ، مما كاف الكثير من أهلها الأصليين بالنزوح عنها إلى المناطق المحاذية لها والاستقرار في المناطق الجبلية ، حين تغيرت ملامحها العربية بملامح غربية " المرابطون ضمن هذا ليس لهم مكان . يسكنون في عزلة في الجبل ، المساجد لا تتنفس إلا لأجل الذاكرة ومثل سبة في يد فاسق ، البليدة تشبه اليوم سممةً إلى الموريكية التي رأيتها تتجول في المدينة ، التي كانت جميلة ، والتي ما أصبحت كذلك ، مرتدية كالغرنوجة قبعة سينية الذوق وفستانها قبعة الهيبة وقفزات قديمة ، ليس لها ظل في الطرقات ، لا وجود لالمقاهمي ثلاثة أرباع المنازل محطمـة وأستبدلت من خلال عمارات أوروبية ، ثكنات ضخمة ، طرق المعمرين ، في مكان من الحياة العربية ، هذا الذي الحرب قد بدأته ، السلم قضى عليه . اليوم أين البليدة لا يكون لها شيء عربي ، تغدو مدينة جميلة للغاية ، البليدة الحديثة ربما تنسى الفكرة اليوم أين هولاء يتأسفون عنها هم أنفسهم يختفون " 92 .

لقد حرص الكاتب في كتابه على إعطاء صورة عن المجتمع الجزائري للقارئ الأوروبي ، بين في بعض منها سعي فئة من الشعب الجزائري إلى طلب الاندماج في فرنسا ، مؤكداً هذا التوجه عبر من ادعى أنهم أصدقاؤه من العرب في الجزائر ، والحقيقة أن الشعب الجزائري على طبيعته لم يقبل يوماً بوجودها على أرضه ، ولم يغفل عن نوابها الخبيثة ، متذمداً ضدها كل وسائل الرفض من مقاومة والتزام بالدين واللغة والعادات وبقاء على عهد الآجداد وتحذير الأجيال وتعنته نفوسهم وإحياء ضمائرهم بالوعي والروح الوطنية .

ولا شك أن من بين أهداف الاستعمار المعلنة ، هو إلحاق أرض الجزائر بفرنسا ، وترسيخ هذه الفكرة لدى الرأي العام العالمي والأجيال الجزائرية الصاعدة عن طريق توثيق المعلومات وجرد الأشياء وإحصاء السكان بمنحهم الامتيازات التي تجعل منهم مواطنين مخلصين للدولة الفرنسية ، وهذا لا يعني طبعها بالمقابل من إثارة الفتن وانتهاج سياسة المغالطة في محاولة لتغطية جرائمها الفظيعة وتزييف وحدة الجزائريين وصفتهم وبث الشفاق بين السكان بتقسيمهم إلى ببر وعرب وأفارقة وأصليين ودخلاء ، ليخلو لها الجو في تحقيق ماربها من تزيف الحقائق والتاريخ لتزمر وجودها في الجزائر على أنها سلالة الإمبراطورية الرومانية وأن لها الحق في بسط سلطتها على الشمال الإفريقي ، لكن ذلك كله لم يدفع الجزائريين إلى المساومة في حقوقهم ، ولم يمنعهم من الاستمرار في المقاومة لإثبات هويتهم كشعب متكامل ناضج التكوين ، وإن لحمته الاجتماعية موحدة بفضل الدين الإسلامي واللغة العربية ؛ " وذهب بعض المستعمرين يبحث للقبائل عن أصل أري ، وقالوا إنهم من أصل جرماني ، وإنهم عرفاً المسيحيّة قديماً " 93 .

والمصورة التي يقدمها الكاتب للمجتمع الجزائري موقفة على أعرق ثلاثة ، وهي : الأمازيغي والعربي والإفريقي ؛ مبيناً تميزها ، وما تضمره كل طائفة للأخرى من كراهية ونفور ، ليعد تفرقها مكسباً في فنائها ، كحدود فاصلة بينها تخدم مصالحة إدارة الاحتلال الفرنسي .

غير أن الحقيقة عكس ذلك ، فقد كانت الأمة الجزائرية موحدة بفضل تعاليم دينها الإسلامي الحنيف ، إلى جانب تاريخها المشترك بين جميع الجزائريين والذي " تكون عبر العصور المختلفة ، وتقاطع في كثير من فتراته مع تاريخ جيرانهم وإخوانهم في بلاد المغرب والمشرق ... وبمفهوم الطويل ضد كل الغرارة والمحاتين الذين نزلوا بأرضهم ، ولأجل ذلك أطلقوا على أنفسهم اسم الأمازيغ ، أي الأحرار " 94 .

ومن الصور التي قدمها فرومنتان عن المجتمع الجزائري ، تمسكه الشديد بالدين الإسلامي وشعوره بوجود الله ، وقد تمثل عنده ذلك ، في تواجد توافر الماء للوضوء ، واقبال الناس على المساجد ، وإقامة فريضة الصلاة ، والتسبية بواسطة السبح ، ومحاجدة النفس عن اقتراف الذنب ، كاحتساب التدخين مثلاً ؛ " ومن ثم كان الطابع الذي يميز ثقافة الشرق إنما يتمثل في الدين ، فمنه انبتقت نظرة الشرقي إلى الحياة ، ولعلي لا أخطئ إذا قلت - بعد ذلك - إن جوهر الشرقي هو أن يحيى حياته الدنيا بكل أفرادها ، وهو ينظر إليها من منظور ديني " 95 .

وفي نفس الوقت أشار إلى وجود الكثير من الطقوس التعبدية البالية المرتبطة بانتشار القباب والتسلل بالموتي والمرابطين والدراويش ؛ " ذلك أنه في الوقت الذي كان فيه علماء أوروبا ينادون بالحرية العقلية لتحرير العامة من ربقة

⁹¹ Ibid : P 150 .
* لويس فوندال : رحلة فرنسي ، يسميه عرب البايدية والحاضر في شمال الجزائر بـ " بوجعبة " إذ أنه يحمل أسطوانة يقيس بها الأبعاد ويملك فرسا مسرجة طقما عربيا وهو صديق حميم فرومنتان ، تقاسمه معه أوقاتاً ممتعة جمعتهما في مدينة البليدة خاصة في فندق " بو ضياف " وسوق " باب السبت " وعند الحلاق " حسان " وفي بيت " حوة " والخروج في رحلة صيد إلى منطقة السهل وحضور حفل فروسيّة موعد للحجوطين ليسدل ستار التوادع بينهما في آخر الكتاب بين مقيم وراحل على أمل اللقاء هنا " ومدّ دراعيه عبر إشارة كبيرة التي تشبه المحيط لحظة المرئي من هذه " الأرض الإفريقية " ضمن ممتلكاته العقلية . [سنة في السهل] ص 346

⁹² Ibid : P 151 .
⁹³ أحمد منور . الأدب الجزائري باللسان الفرنسي نشأته وتطوره وقضاياها . ص 79 .

⁹⁴ المراجع السابقة . ص 24 .
⁹⁵ مني أحمد أبو زيد ، الفكر الديني عند زكي نجيب محمود . المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع . ط 1 . بيروت ، لبنان ، ص 73

الخرافات ويبدعون علوماً وفنوناً للنهوض بالإنسان، كان مرابطو الجزائر يلبسون على العامة ويستغلونهم أشنع استغلال ويغرقون العقول في ظلام دامس . " 96

وهذا ما جعل فرومنتان يحكم على العربي بأنه يعيش ماضيه الحزين والشرق في حاضره العقيم، وهنا يظهر عجزه في انسداد أفق المستقبل لديه " ولذلك فلا مجال إلى صنع التاريخ لأن التاريخ يفترض الإيمان بالمستقبل وقدرة الإنسان على صنعه " 97 وهذا مكمن الفرق بين الشرق الأسطوري والغرب الذي لا يؤمن إلا بالزمن التاريخي، متطلع دوماً إلى تأملات، يراوده حلم تحقيقها في أجال مستقبلية محددة .

وفي نظره ^{وازنَة}، رأى الكاتب أن العيش عند الأوروبيين يعني التغيير باستمرار، بينما عند العرب يعني لهم التواجد والتحمل، وهذا ما عده أحد الأسباب الرئيسية التي تمنعهم من الاندماج.

وقد وصف الكاتب العرب بأنهم أناس لا عهد لهم بالموسيقى ولا يتذوقون أناعامتها، وقد فسر « فوندال » ذلك بالطموح الذي يراود العرب المبني أساساً على التفاخر مما در عليهم بالفالي وفقدتهم الكثير من سبل الحياة، على خلاف الزنوج وميلهم إلى الحفلات والأهازيج .

كما حرص الكاتب أن يقدم للقارئ الأوروبي صورة عن العنف الذي نسبه إلى الجزائريين، وفي ارتباكهم الفعل العدواني ؛ وأن ما تقوم به فرنسا، هو مجرد رد فعل تال يراد منه إقامة النظام وتسيير شؤون العامة ودعوتهم إلى الانضباط، وأنه ليس هناك أفعال سلبية فرنسية ؛ فيكفي الجزائري يوجد فرنسا أنه يعيش في أمن وأمان لم يعهدما من ذي قبل ؛ " هناك بعض السنوات أيضاً، الليبيون لا يخرجون دون أملاك بندقية صيد معابة على الكتف، ويعتقدون بحذر أن يكونوا في جماعة وكلها مسلحة . لأجل إنتمام هذه التزهـة الصغيرة على بعد كيلو مترين فما فوق من مدinetهم . اليوم بطبيعة الحال، كل واحد يذهب بمفردـه إلى بـنـابـيـع الـوـادـيـ، مـدخـنـ سـيـجـارـتـهـ معـهـ الـكـثـيرـ منـ الـأـمـانـ إلىـ الـحـدـيقـةـ الـعـامـةـ منـ « السـجـادـ الأخـضرـ »ـ والـكـثـيرـ أـكـثـرـ استـجـابـاـ ". 98

وسعياً منه إلىربط أحداث الماضي بالحاضر، قام الكاتب بتدوين ما من شأنه أن يغدو مرآة عاكسة للبيئة والإنسان الجزائري، مثمناً أهداف رحلاته الثلاث الاستكشافية إلى الجزائر مظهراً مدى تباين الظروف التي تكون أحياناً في خدمة الدولة الفرنسية، وأحياناً أخرى تكون ضد مصالحها ؛ في رأي الكاتب أنه في المجتمع الجزائري هناك المؤمنون الخدوم وهناك من يجب الاحتراس منه ومقاومته بشتي الطرق " كان منتصف النهار، ... تحديداً في 15 مارس 1848 . غادرنا « الزمالة » ...؛ ولما كنا في الطريق وفي وسطها بالقرب من دوار القرية، مراسل عربي - الذي يبحث عـنـ مـنـ الصـبـاحـ - أسرع نحوـناـ في ركض (على ظهر حصان)، كان بحوزته تذكرة تخصـنـاـ والـصـحـيفـةـ الأولىـ منـ القـائـدـ العـامـ ، قائلاً لنا ذلك، هذهـ التـذـكـرـةـ والـصـحـيفـةـ الـتـيـ تحـمـلـ فيـ مـقـدـمـتهاـ : « الجمهورية الفرنسية » جلبت لنا الجديد غير المتوقع والخطير جداً .. قرأت ثانية هذا وذلك وبانتباـهـ بـعـدـ وجـبـ الـغـذـاءـ فـيـ الـحـدـيقـةـ نـفـسـهـ، فـيـ وـسـطـ دائـرـةـ منـ النـاسـ أـنـ لـاـ أحدـ يـتـحـثـ لـغـتـيـ . لكنـ جـدـ مـثـيرـ للـرـيـبةـ مثلـ الـعـربـ . أـنـتـ تـعـرـفـ كـيـفـ أـنـ الـأـخـبـارـ تـنـدـاعـ فـيـ هـذـاـ الـبـلدـ، إـنـهـ الـرـيـحـ الـتـيـ تـنـقـلـهـ ... " 99 ؛ وهـنـاـ تـاكـيـدـ أنـ جـلـ الـجـزـائـريـنـ مـفـشـونـ لـلـأـسـرـارـ بـسـبـبـ تعـصـبـهـمـ وـعـدـوـانـيـتـهـمـ مـفـرـطـةـ فـيـ نـظـرـ الـكـاتـبـ .

واللافت للانتباـهـ أنه وصف العرب بأنهم جيران متـميـزـونـ، يـامـكـانـهـمـ الانـدـماـجـ معـ الـفـرنـسـيـنـ، إـلاـ أنـ ماـ يـطـلـبـونـ تـحـقـيقـهـ يـعـدـ ضـرـبـاـ منـ الـمـسـتـحـيلـ فـيـ نـظـرـ الـكـاتـبـ، كـوـنـهـ " يـتـصـرفـونـ وـفـقـاـ لـأـهـوـائـهـ، يـفـعـلـونـ كـلـ مـاـ قـامـ بـهـ آهـوـهـ، يـتـمـكـنـونـ الـأـرـضـ دونـ عمـلـيـةـ المـسـحـ الـتـيـ تـقـوـمـ بـهـ إـدـارـتـاـ الـفـرنـسـيـةـ، يـبـنـونـ دونـ مـرـاعـةـ تـخـطـيـطـاـ لـشـوـارـعـهـ، يـسـافـرـونـ دونـ نـقـفـ لـتـحـرـكـاتـهـ، يـتـشـوـونـ دونـ تـقـيـدـهـمـ فـيـ سـجـلـاتـ الـمـيـلـادـ، يـكـبـرـونـ دونـ خـصـوـعـهـ لـلـطـبـعـ، وـيـفـارـقـونـ الـحـيـاـةـ ثـمـ يـقـرـرـونـ دونـ اـتـخـادـ الـإـجـراءـاتـ الـمـعـمـولـ بهاـ عـنـ الدـفـنـ تـعـوـيـضاـ عـمـاـ عـمـاـ مـتـمـ الـمـدـنـيـةـ، يـطـالـبـونـ الـفـانـنـونـ أـنـ يـكـوـنـ مـكـشـوفـاـ ؛ـ أـنـ يـعـشـواـ مـحـاجـجـينـ، مـتـسـوـلـينـ عـنـ الـأـبـوابـ، يـنـامـونـ تـحـتـ النـجـومـ الـجـمـيـلـةـ، يـخـلـونـ الـأـسـوـاقـ، وـيـنـتـرـكـونـ الـحـقـولـ بـورـاـ، إـنـهـ يـحـتـفـرـ حـتـىـ التـرـابـ الـذـيـ اـنـتـرـعـ مـنـهـ عـنـهـ وـيـهـرـبـونـ مـنـ الـأـرـضـ الـتـيـ لـمـ يـصـونـهـ، مـاـ يـمـتـكـنـهـ يـخـفـونـهـ وـيـكـنـزـونـهـ وـالـذـينـ لـاـ شـيـءـ عـنـهـ يـخـتـبـئـونـ فـيـ بـؤـسـهـ وـجـمـيعـ الـحـقـوقـ الـتـيـ قـدـوـهـ ". 100 ليـحـكـمـ عـلـيـهـ بـأـنـهـ أـسـقـيـاءـ مـيـعـدـوـنـ يـضـمـنـونـ الـكـراـهـيـةـ لـلـغـرـبـ عـامـةـ وـلـلـفـرنـسـيـنـ خـاصـةـ، فـيـ عـدـلـهـ وـدـيـلـتـهـ وـتـجـارـتـهـ وـصـنـاعـتـهـ وـعـقـرـتـهـ وـعـقـرـيـتـهـ ؛ـ مـبـدـيـاـ حـنـقـهـ مـنـهـ لـعـدـمـ تـجـاـوـبـهـمـ مـعـ هـذـاـ الرـقـيـ لـصـغـرـ عـقـولـهـمـ مـثـلـ أـطـلـافـ، بـمـاـ يـفـسـرـهـ الـكـاتـبـ بـقـوـلـهـ : "ـ الـقـوـةـ لـاـ تـعـجـبـهـمـ أـدـاـ ...ـ هـذـاـ الـذـيـ يـكـرـهـونـهـ، إـنـهـ جـيـرـتـاـ وـهـذـاـ يـعـنـيـ أـنـفـسـنـاـ، إـنـهـ مـظـاهـرـنـاـ، عـادـاتـنـاـ، طـبـعـنـاـ، عـبـرـيـتـنـاـ، يـخـافـونـ حـتـىـ مـنـافـعـنـاـ لـيـسـ يـمـتـنـونـنـاـ إـيـادـتـهـمـ لـقـدـ خـضـعـوـاـ لـنـاـ .ـ لـاـ يـمـكـنـنـاـ الـهـرـوبـ، إـنـهـ يـجـبـنـنـاـ مـبـادـئـهـ، حـكـمـهـمـ مـنـهـجـهـمـ فـيـ السـكـونـ وـالـاخـنـاءـ قـدـرـ الـإـمـكـانـ بـنـفـسـ تـصـرـفـ النـسـيـانـ .ـ 101

والنتيـجةـ المؤـكـدةـ الـتـيـ توـصـلـ إـلـيـهـ فـرـوـمـنـتـانـ أـنـ "ـ بـيـتـ الـعـربـ هوـ سـجـنـ يـقـلـ مـتـيـنـ مـغـلـقـ مـثـلـ صـنـدـوقـ قـويـ، رـبـ الـبـيـتـ بـخـيلـ لـدـيـهـ الـمـفـتـاحـ يـعـدـ عـلـىـ غـفـلـ كـافـةـ الـأـسـرـارـ وـلـاـ أـحـدـ يـعـرـفـهـ وـلـاـ أـحـدـ يـسـتـطـيـعـ أـنـ يـحـصـيـ مـاـ لـدـيـهـ وـكـمـ يـمـلـكـ أوـ مـاـ ثـمـنـ ذـلـكـ ...ـ 102ـ وـهـذـاـ مـنـ دـاـخـلـ الـبـيـتـ أـمـاـ فـيـ خـارـجـهـ فـهـنـالـكـ عـالـمـ مـخـالـفـ وـحـرـكـةـ نـشـطـةـ، فـقـدـ ظـهـرـ لـلـكـاتـبـ صـنـفـ منـ رـجـالـ الـصـحرـاءـ بـخـالـفـ بـنـيـ مـيـزـابـ الـمـمـتـهـنـيـنـ بـالـجـزـارـةـ ؛ـ إـنـهـ الـبـسـكـرـيـيـنـ الـذـيـنـ يـشـغـلـونـ بـوـاسـطـةـ قـطـعـانـ الـحـمـيرـ فـيـ نـقـلـ الـرـمـالـ، مـمـيـزـونـ بـلـبـاسـهـ حـيـثـ الـقـلـنـسـوـةـ الـصـوـفـيـةـ وـالـسـتـرـةـ الـحـفـافـةـ وـمـنـزـرـ الـجـلـ ...ـ وـكـذـلـكـ صـرـاـخـهـمـ الـحـادـ عـلـىـ بـهـائـمـهـمـ الـتـيـ تـعـلـمـ فـوـقـ طـاقـتـهـاـ لـحـلـ أـكـوـامـ الـرـمـلـ وـفـيـ رـجـوـعـهـاـ يـمـتـنـونـاـ وـالـأـرـجـلـ مـتـدـلـيـةـ مـعـيـاـ عـنـهـمـ ذـلـكـ فـيـ اـسـتـخـافـ جـزـاءـ رـفـقـهـمـ بـالـحـيـوانـ "ـ إـنـهـ تـرـاثـ

وـقـدـ لـاحـظـ الـكـاتـبـ أـنـ كـثـيرـاـ مـنـ النـاسـ يـرـتـدـونـ أـلـبـسـةـ مـهـمـلـةـ، كـوـصـفـهـ لـأـحـدـ الـعـربـ، قـائـلـاـ :ـ كـانـ عـرـبـيـاـ مـنـ السـهـلـ، قـصـيرـاـ قـلـيـلاـ وـضـخـمـاـ قـلـيـلاـ، مـلـتـجـ، جـدـ مـسـمـرـ مـرـتـدـيـاـ بـرـئـوسـاـ، وـعـبـاءـ، وـتـحـتـ مـلـابـسـهـ مـثـلـ الـفـرـسـانـ مـنـ قـمـيـصـ وـسـتـرـةـ وـاقـيـةـ مـطـرـزـةـ مـنـ

⁹⁶ أبو القاسم سعد الله . تاريخ الجزائر الثقافي . ج 6 . ص 482 . 483 .

⁹⁷ عبد الصمد زايد . مفهوم الزمن ودلالة . ص 14

⁹⁸ . Une année dans le Sahel . P 193 .

⁹⁹ . Ibid : P 213 . 214 .

¹⁰⁰ . Ibid : P 24 . 25 .

¹⁰¹ . Ibid : P 25 .

¹⁰² . Ibid : P 35 .

¹⁰³ . Ibid : P 47 .

الحرير، خط رقيق من الحرير الرمادي من فلنوسوة ذهبية مرفوقة حول رأسه «بشرط» من حبل وبر الجمل الأسود، سبحة معلقة إلى الرقبة وحرزين أو ثلاثة حرزات كانت مربوطة في تصفيه شعره 104.

وعن معلم الكتاب، لاحظ الكاتب أنه قد شاخ وانقطع عنه الأطفال كبار السن، بينما المتمدرسون فقد صفوا في وضعيات مختلفة، منهم من يجلس أرضاً، ومنهم من يتكى على الحائط، وأخرون يجلسون على مقاعد كروفوف "مستودع لأجل الضجيج والمرح من ساكنه" وكأنه قفص دواجن. المعلم دائمًا في وسط القسم بيبر، يقف، يحرس، يضع من ثلاثة إلى خمس سنوات من التربيس وذلك بتعلم ثلاثة أشياء : القرآن، قليل من الكتابة و من الأداب، العينين تتبع أي الكتاب، اليد موضوعة على عصا طوبية مرتنة مثل السوط التي تمكّن دون مغادرة مكانه من المحافظة على النظام من الروايا الرابع للقسم " 105

وفي الكتاب شاهد الكاتب جلوس الأولاد حول معلم القرآن يحفظون سور الكتاب ويتألقون بعض مبادئ الحساب وأداب المعاملة، وحين يكثرون ينصرفون إلى أمور الدنيا، ولعل ذلك نقله من اطبعات «شو» إن حياة العرب البدوية وغير المستقرة والمظلومة التي لا نهاية لها التي يرتكبها الآثار ضد الحضرة (السكان)، لن تسمح لأيهم بالتمتع بالحرية والهدوء والأمن التي أنجبت المعرفة في كل الأرمنة وشجعت عليها. ” 106

والمعرفة تعمل على تنوير العقول، وتهذيب الطياع وبها يعرف الناس حقيقة أن الحرية أفضل من الحياة، ومن خلالها كيف تحفظ الحقوق والطرق المؤدية إليها، بما يبعث الضمائر إلى الثورة على الظلم وإزالته " لأن المعرفة تسمح دائمًا بالمناورة لمن يملكونها في مواجهة الآخرين . وسيد المعرفة سوف يصبح وحده باختصار هو السيد" 107

والغريب في الأمر أن معظم الملاحظين قبل الاحتلال الفرنسي للجزائر لهم نفس الانطباعات على أن العربي لا عهد له بالمعرفة وليس له الوقت للدراسة والتفكير، وهذا ما صرّح به «دولاكروا» خلال الستينيات من القرن التامن عشر، سيراً على منهج «شو»، قائلاً: «إن شعب المغرب العربي جهّال وليس لهم ذوق في العلم أو الفن وهم بخلاء وغلاظ ومزدرون وشّاكّون وحقودون ...»¹⁰⁸

والظاهر أن التعليم في عهد الاحتلال ترتبت عليه نتائج وخيمة على سكان الجزائر، منها " انخفاض مستوى الدخل والمعيشة للغالبية العظمى من الجزائريين بحيث أن أعداداً ضخمة منهم حرمت من التمتع بالخدمات العامة كالصحة والتعليم والتي كانت تتوفّر للوافدين المستوطنين" 109 ولعل فكرة إنشاء المدارس وتثقيف الجزائريين، غرض سياسي يراد منه التأثير على عقولهم وقلوبهم، لتبرير فكرة التعايش مع المستعمررين، وتغليب اللغة الفرنسية لتحل محل اللغة العربية، وهذا ما أعلنه «دوروفيكيو»، قائلاً : إن المعجزة الحقيقة التي علينا أن نصنعها هي أن نحل اللغة الفرنسية شيئاً فشيئاً محل العربية، بحيث نتمكن عن طريق هذا الإجراء من نشر لغتنا بين الأهالي، خاصة إذا أقبلت الأجيال الجديدة جماعات على التعلم في مدارسنا" 110 وهذا ما كل يرجوه فرومتنان في مناشدته حكومته الفرنسية في الإسراع بإقامة هذه المدارس وازدرائه الكتاب الذي يمثل لديه طريقة التعليم غير المنتظم؛ وهذا ما يقود إلى حقيقة ففادها "أن المدرسة القرانية كانت لا تنتفع بأي دعم من السلطات الاستعمارية، وأنها كانت محاربة، ومصيبة عليها من الأجهزة الإدارية والأمنية، في حين أن المدرسة الفرنسية كانت إحدى أسلحة الاستعمار، ووسيلة للتغلغل داخل أوساط الأهالي، ولذلك كانت تعطى لها كل المساعدة". 111 غير أن الجزائري من وازره الديني وخوفاً على أبنائه من الاندماج في الاستعمار، قاطع المدارس الفرنسية الحديثة التي رأت في امتناعه عن التعلم والتحضر، بفاته على الجهل والانبطاء، ما يجعله سهل الانقياد والاضمحلال من ثقاء نفسه.

ويلاحظ أن موضوع المرأة عند الكاتب قد أخذ حيزاً كبيراً من كتابه، حيث عبر عن انتباعات جلها خارجية، تجلت في جمال الفد والعيون واللباس واللحى؛ ومن أتيح لهن الخروج من البيت، كالليهوديات والزنوجيات؛ في حين أن النساء العربيات لا يخرجن إلا نادراً ومتبرجات وكأنهن محبسات الحائط والبيت، ومثل هذا التفسير مرده إلى عدم فهمه بالتقاليد الاجتماعية والتعليم الإسلامية، "والمرأة في نظرهم قدرية غارقة في الخرافات وهي ضحية التخلف والأمية، وهي لعنة الرجل الذي كان يشتريها بثغوره، كما يشتري البهائم والبضائع ... إنها نسل وخدمة بيت وحاضنة أطفال وجالية حطب وماء" [112] والكاتب لا يروقه النظر إلى المرأة المتحجبة، فهو يرى أن «الحائك» عامل تخلف لها، وعدم ارتданه دليل تحضرها، مستمدًا هذه الفكرة من بيته لسيطرة المرأة في المجتمع الأوروبي دون مراعاة الواقع الأخلاقي؛ كما استنكر نظرية الرجل العربي في احتقاره المرأة السافرة، وتتجهيله للمتحجبة؛ وقد تجلى ذلك، في دفاعه عن المرأة التي يعترف بها "... لكن واحدة أظهرت خودها (يقصد حوة)، الآخريات يقين محجبات. واحدة تفتح إرادياً منزلتها. الآخريات يغلقنهما: هذه ليست نقطة في مسألة شعورية إنها مسألة من اضطرابات. كل الفرق يمكن في الستار (الحائك): يخفض المرأة التي تكون نزيهة. ويرفع المرأة التي ليس كذلك".

ويؤكد الكاتب أن المقررة عند العرب فضاء للتوعاد والمتعة خاصة لدى النساء المتزوجات، واللواتي يجدن في زيارتها فرصة للخروج والالتقاء والتجمع في حلق قصد إظهار مفاتنهن هروبا من صرامة البيوت المغلقة " من يدرى ما يقللة من نسمية، من حكايات الحي، من ترثرة من أسرار منزلية ومخاطر عرامية من خدع صغيرة؟ أكثر حرية هنا مما لها في الحمام، إنه ليس لهن من كاتمين وشاهدين إلا أناس بالغى الحكم الذين هم ينامون تحت أرجلهن ... (والذين) لا يهدأ لهم بال إلا حينما ينزل عليهم الليل من جديد ". 113

¹⁰⁴. Ibid : P 165 .

¹⁰⁵. Ibid : P 53.

¹⁰⁶ جون باتست وولف . ساحل الشمال الإفريقي الجزائري تحت الأتراك . ص 155 .

¹⁰⁷ أحمد درويش. الاستشراق الفرنسي والأدب العربي. الهيئة المصرية للكتاب 1997. ص 21
¹⁰⁸ برونو بولن. إبراهيم عبد الله. دروس في الأدب العربي. بيروت: دار المروج، 1995.

¹⁰⁸ جون بابتيست وولف. ساحل الشمال الإفريقي الجزائري تحت الأتراك. ص 155.

¹⁰⁹ إبراهيم مياسي . مقاربات في تاريخ الجزائر . ص 155 .

¹¹⁰. أحمد منور . الأدب الجزائري باللسان الفرنسي نشأته وتطوره وقضاياها . ص 60 .

¹¹¹ . المرجع نفسه : ص 234 .
¹¹²

¹¹² أبو القاسم سعد الله. تاريخ الجزائر الثقافي. ج. 6. ص 337.

¹¹³ . Une année dans le Sahel : P 87 . 88 .

وقد لاحظ فرومنتان تقوّع اليهود في تجمعات سكنية، تكثر بها المشاحنات الكلامية البذئية مع صرخ الأطفال، وإبداء الحقد على الزائرين عليهم "متلما اجترت الفناء لأجل مغادرة المنزل؛ أحد الأطفال اليهود، الأصغر سنابصدق بِزَقْ" إلى جنب، مدير رأسه؛ هذا الذي أنت تعرفه، إنها عالمة الازدراة" ¹¹⁴. كما استعمل الكاتب على لسانه، عددا من الكلمات العربية الفصيحة والدارجة في العامية الجزائرية، تناولت بعضها من مظاهر الحياة اليومية للإنسان الجزائري، كقوله : السلام عليكم ، روح ديالي ، شوف ، واش ، إن شاء الله ، ... وإذا كان هذا القاموس يعبر للكاتب عن الثقافة التي اكتسبها في رحلته ومدى معايشته وتغلّقه في الوسط الجزائري، فإنه من جهة أخرى يعد مظهرا رومانسيا حرص الكتاب قبله إلى إبرازه في كتابتهم، باعتبار الألفاظ التي يدخلها ضمن ما يسيطره قلمه هي وسيلة أيضا لإبراز تفوقه وإبهار القارئ الفرنسي وإدخاله في جهة "الاغتراب L'exotisme" ¹¹⁵.

ويرى فرومنتان أن اللغة العربية عسيرة الفهم والتواصل، تكاد تكون محصورة فقط عند العرب ؛ والظاهر لديه أن بعض المستوطنين يعرفون المستعملة منها، في حين أن باقي سكان مدينة الجزائر يستعملون خليطا لغويًا يعرف بـ« ساير » وهو مزيج من بعض اللغات الأوروبية كالاسبانية والبرتغالية والإيطالية والفرنسية عند التنا老百姓 مع الأجناس الأخرى " هنا نحن نتكلم جميع لغات أوروبا. ثمة نحن لا نتكلم إلا لغة صعبة من المشرق . من حين لآخر وفيما يتعلق بمنتصف الطريق بين المدينتين، تدور لهجة دولية وبربرية معروفة باسم « ساير Sabir » الذي نفسه هو رمزي يعني : « تقاهم / الفهم » سوف نفهم؟ لن تقاهم أبدا لا أعتقد ذلك . هناك تجادبات مثلما هي في الكيماء ... " ¹¹⁶

وهذا دلالة على انسياق الكاتب مع الاستعمار الذي يهدف إلى التأكيد في عدم وجود وحدة لغوية بين الجزائريين، وهذا ما يفضي إلى عدم تماسك المجتمع الجزائري وأنه خليط من الأجناس المقيمة والمتنقلة الذين لا عهد لهم بهذه الأرض المهجورة ويفضي لأن يعمّرها أن يمتلكها .

والحقيقة أنه " كان للجزائريين غادة الاحتلال لغة علم وثقافة واحدة مشتركة هي اللغة العربية، التي كانت منتشرة ومتغلّلة في أوساط السكان بدرجة كبيرة، شهد بها المحتلون أنفسهم وكتبها في تقارير رسمية ضباط عسكريون، وموظفو رسميون، وقد وجد بعضهم في نفسه من الشجاعة والموضوعية ما جعله يصرح : بأن القراءة والكتابة كانت عند دخول الفرنسيين أكثر انتشارا بين العرب (الجزائريين) منها بين الفرنسيين، لأنها لم تكن بالنسبة إليهم مجرد لغة تواصل، أو لغة علم فحسب، ولكنها كانت فوق ذلك لغة القرآن ..." ¹¹⁷

ولقد حرص فرومنتان على نقل الأمثل الشعيبة المتداولة بين الناس وعدّها من ضروب الحكمة عند العرب بذلك إعجابه وأسرع في تدوينها لأنها تمثل خلاصة تجربة في الحياة موافقة لمزاجهم العقلي "العرب عندهم كتاب الحكم في عرفهم وجميع السياسة (اللباق) الزوجية مضبوطة على هذه التعاليم، إذا فهو محكم متفق عليه ..." ¹¹⁸. ومن ضمن ما دوّنه من الأمثل [الكلام من فضة والسكوت من ذهب] ¹¹⁹؛ [متى المرأة رأت الصيف، فهي لم تعد تزيد زوجها] ¹²⁰؛ [أتان في اليوم، امرأة في الليل] ¹²¹؛ [إذا كان كل الذي نطلب نحصل عليه، الشحاذ يصبح بايا] ¹²²؛ [رأس دون حيلة يقطينة أفضل منه] ¹²³؛ [رجل ذو لسان عذب بإمكانه رضع البؤة] ¹²⁴ ...

ولم يُفَوِّت فرومنتان لحظة الاستمتاع وهو يسرد صفات الأمور مؤكدا على تسجيله من هذه البيئة كل ما من شأنه الإيحاء بالخلاف الصارخ والمشاهد النادرة " من خلال شجرة تين فسيحة دون أوراق لكنها .. كثيرة الأغصان . جذع الشجرة نفع في بركة ماء آسنة، حيث استثار البط والدجاج مرتبط متنى من خلال الوصلة، مثل السجناء ضمن من يتحدى تتوجّل حول رماد جد مرتكبة من عقالها، كل واحدة تجذب الخيط إلى نفسها دون التمكن من المشي في انسجام . إبا لا ؤلاف فقط الصورة هكذا ؛ لكنني أأناقل لك بالضبط ما رأيناها ". ¹²⁵

وهنا يُلاحظ أن الكاتب تعمّد رصد هذا المشهد البدائي، مبينا الأوضاع المتردية والحياة القديمة في هذه الناحية الآلية للزوال بسبب التوسع الاستعماري في المدينة، وفرض سياسة التهميش والإقصاء على سكانها ليعشوا في فقر مدقع وجهل حalk تحت أسر الاستبداد . كما أفت انتباه قرائه إلى أنواع الطيور النادرة كالحباري والتي لا توجد إلا في هذه البيئة التي ضمت صنوفا متنوعة من الطير والحيوان مديدا امتعاضه من طريقة العرب في صيد الطرائد وتتفقى أثارها وقصصها دون هوادة في صورة همجية تقاضلية في إحرار الكل لا الكيف ؛ في حين أن الصيد هوادة ومتعة محبيه للقادرين عليها ثمّ عن مقدار تحضر أصحابها .

وعن طائر اللقلق والذي غالباً ما يبني عشه في السطوح والمداخلن في مدن شمال إفريقيا، ويهلل بقدومه الناس كعلامة بانقضاء فصل الشتاء وحلول الربيع مما سار في عرفهم أنه فال خير عليهم، يقول : "رأيت اللقلق متبعاً من رفقة، ينزل من الجبل ويتوجه نحو « باب السبت »، ... واحد من العرب الذي رأه، مدّ ذراعه وقال واقفا نحوه مباشرة : « شوف البرارج » _ انظر ها هو اللقلق _ . إنهم شاهدوه جميعا على الفور، وكأنه مسافر أقبل عليهم " ¹²⁶.

¹¹⁴ Ibid : P 181.

¹¹⁵

عيسي عطاشي صورة الجزائر في أدب الرحلات الفرنسي "صيف في الصحراء" لفرومنتان نموذجا. ص 111

¹¹⁶ Une année dans le Sahel : P 23.

¹¹⁷

د. أحمد منور . الأدب الجزائري باللسان الفرنسي نشأته وتطوره وقضاياها . ص 23 .

¹¹⁸ Une année dans le Sahel : P 35 .

¹¹⁹ Ibid : P : 29 .

¹²⁰ Ibid : P 35 .

¹²¹ Ibid : P 37 .

¹²² Ibid : P 163 .

¹²³ Ibid : P 65 .

¹²⁴ Ibid : P 173 .

¹²⁵ Ibid : P 158 . 159 .

¹²⁶ Ibid . P 190.191 .

وفي هذا الصدد تتحدث الباحثة آن ماري كرستين : " أن الإنسان الجزائري كائن خرافي يخضع في حياته لأوهام، ويرتبط بعالم أسطوري مختلف لا يمكنه التغلب على الفرنسي الذي يتقدم عليه كبديل حضاري يتصف بالقوة والعقرية ويخضع حياته للعقل والعلم والتجربة " 127

ويواصل الكاتب وصفه للإبل، بقوله: « يلعن الجن ماء التائهة بعيدة عن الدوار » تقترب بدل الفرار منا ... مستقيمة واقفة معظومة مع ذراها الموبأة، ... ورؤوسها الغريبة، من شفه محركة إلى العين الوديعة، هذه الحيوانات كبيرة البنية وضفت بين الأرضي الشاحبة والسماء ذات الزرقة الناعمة . وضاعت الأنسنة النسب والأحجام وأخذت مثل « فيل » شوهد عن قرب ... الاعتدال من هذه الحيوانات تأخذ فوق العادة مواصفات لنوعية أخلاقية لا نراها جياعاً إننا نعتقد أنها مفكرة (متملة) 128

وقيل ظهر الجمل كان الحصان هو الحصان المستعمل للركوب ونقل الأقلاب، إلا أنه أمام الصحراء يبدو حيواناً ضعيفاً على تحمل قسوة طبيعتها و حاجته إلى العلف باستمرار، لذا لم تتوان السلطة الاستعمارية في استخدام حيوان الجمل ضمن قوتها لاكتساح الصحراة " والجمل يستعمل لنقل الأعتمدة التقليدية ومختلف أنواع البضائع، ولكنه يستعمل أيضاً سرج أو راحلة للركوب . وهذا النوع هو الذي يسمى « المهرى » والذي استخدمه الفرنسيون بكفاءة لإخضاع الصحراء ولسلب الرجل الصحراوي حريته التي تحمل المشاق وناضل من أجلها قرونًا طويلة ". 129

وقد خصص فرومنتان جزءاً من كتابه في وصف الخيل وطقمها؛ مبيناً فن ركوب الخيل وألعاب الفروسية عند العرب، " الرجال كانوا في ... ثواب الحرب : سرואال الخفاف، الحايak (العباءة) المستديرة والمزخرفة، الأحزمة المجهزة من الخراطيش ... ذهواً معاً وصلوا إلى الأقصى . شيء كفاية نادر للعرب ... الركاب بجنب الركاب ...، الأذرع ممددة الزمام للريح ... يناورون سواء بالبنادق سواء بالسيوف ... ومن خلال الحركة التي لا يمكن وصفها، كل البنادق طائرة فوق الرؤوس، ... تجريعاً عاماً الذي نحن يغطياناً من البارود ويوجهنا بالدخان الأبيض، النساء يصفقن ... في حدث مثل الحرب، المشهد باهر الذي يسمى فنطازياً عربية هذا المشهد ينتظر رسامة ... 130

ومما يذكر أن الجنرال Eugène Daumas " أوجين دوماً " ألف كتاباً عن الحصان العربي سماه : « خيول الصحراء الكبرى مع تعليقات للأمير عبد القادر » نشر وأعيد طبعه ثانية عام 1853 ، لما لقيه من استحسان ونجاح وتجاوب مع القارئ الأوروبي المتعلق إلى أخبار الشرق ؛ وكان من بين من اسقاط منه الكاتب فرومنتان، الذي فتح المجال أمامه للتغيير عن ألعاب " الفنطازيا " أو « ألعاب الفروسية العربية » بعد أن تشبع فكره بأقوال المترمسيين في هذا الميدان، يقول : " الجنرال ب. ديكاربير B. De Carriere ((إن العرب في تربية الخيل وتزيينها فأفكاراً ذات صحة لا يمكن إنكارها لأنها ثمرة خبرة تقليدية ... وحصانهم هو الجدير بالمعارك ... إنها خدمة إضافية لجيشنا في إفريقيا ...) " 131

كما حرص الكاتب أن يقدم الفرنسي في صورة كاملة مثالية تؤهله لأن يبرز كإنسان متبع بالمسؤولية خير بحياة الأهالي يدير شؤونهم بحزم وصرامة دون أن يجرده ذلك من مشاعره وعواطفه الخيرة ؛ يعرف تاريخهم وسماوفهم وشأنونهم الداخلية وقرباتهم، وقد مثل ذلك عن طريق شخصه وشخصية صاحبه لويس فوندال « بوجعبه » ومن خلال عظمة شعبه التي يستحضرها من حين لآخر، للاستشهاد بها في موضوعات كتابه ؛ وبالمقابل لا يروقه تصرفات بعض المستوطنين*، الذين يتصرفون على شاكلة العرب والذين يتخطبون في عالم خرافي وتقليدي بالآلية مما يدل على تخلف فكرهم وبدائية سلوكهم .

و هنا يتضح من العرض السابق، أن فرومنتان زار الجزائر، التي دفعته إلى معايشة الحالة الروحية للشرق وتسجيل كل مظاهر السلوك والعادات والتقاليد ؛ مؤكداً في كتاباته إلى قرائه ما استتبذه من أحكام كثيرة عن هذه البيئة التي عبر عنها بشجاعته الأدبية وموهنته الفنية في الرسم وعاء الالتزام بالموضوعية في نقل الواقع؛ إلا أن ذلك كان يمثل ملاحظات عامة أقرب إلى الانطباعات الشخصية التي قد يتفق معها سائحون آخرون، كما أنها أحكام خاصة تم تعليمها على الكل، بالإضافة إلى أنها انطباعات رجل وقع تحت تأثير مشاعر الإحباط التي انتابته بسبب تجربته العاطفية في طفولته ؛ ولم يلء خواصه الروحية المؤلم، ازداد نعمه في السعي إلى التأقلم في فن الكتابة من خلال موضوع الجزائر، رجاء التغلب على أزماته النفسية والبحث عن التوازن والصفاء لشخصيته بين الجميل والغربي من هذه البيئة الشرقية .

وعلى الجملة فإن الصورة التي أنجزها فرومنتان عن الجزائر وشعبها اتسمت بمظاهرهن واضحين من خلال القراءة الأولى لكتابه المدروس، يتجلّي المظهر الأول في صورة الواقع التعيش الذي عاشه الشعب الجزائري تحت نير الاستعمار وخيّث خططه في استحواده على أرض الجزائر وإعمارها باسم : « إفريقيا الفرنسيّة » ؛ وتنخلّها صورة انهيار بجمال البيئة التي طالما حلم بمتناها الغرب في امتلاكها، فكتاب الصحراء مثل الصيف الإفريقي يعنيه كتاب السهل مذلّل الجزائر المهزّضة الضاحكة وأصواتها الفاتحة وتضاريسها المختلفة وآفاقها اللامتناهية وهي صورة المشرق وكأنها آيات من الكتاب المقدس .

أما المظاهر الثاني فقد تمثل في صورة تعبّر عن نظرية ذاتية لواقع وهميٍّ تؤطره روح الاستعلاء والتعصب غير مبرأ من سياسة التمييز التي ينتهجها الغرب اتجاه العرب وغيرهم من الشعوب المبنية أساساً على التفعة المادية .

127. Un été dans le Sahara . P 17. 18 .

128. Ibid : P 289 .

129. إسماعيل العربي . الصحراء الكبرى وشواطئها . المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر ؛ 1983 ص 45 .

130. Une année dans le Sahel . 327 .

* للجنرال أوجين دوماً أربعة مؤلفات :

- « الصحراء الجزائرية 1845 Le Sahara Algrien 1845

- « الصحراء الكبرى 1848 Le Grand Désert 1848

- « آداب وعادات الجزائر 1853 Mœurs et Coutumes de L'Algérie 1853

- « الحياة العربية والمجتمع الإسلامي La vie et La Société Musulmane 1853

131. أوجين دوما . خيول الصحراء الكبرى مع تعليقات للأمير عبد القادر . عرض وتحليل : سليمان قطاطية . مجلة عالم الفكر المجلد التاسع عشر (19) العدد الرابع (04) . الكويت (أكتوبر - نوفمبر - ديسمبر 1988 م) ؛ ص 271 .

* مثل جار الكاتب البولوني « أدم » غريب الأطوار، الذي يملك حظيرة دواجن، كثير التأملات، والشهر مع الغرباء في ظلام الليل الدامس، لم يشعل لهم نار موقفه يوماً، ويتصرف - في نظر الكاتب - كعربي يميت ساعات حياته ليستتر تحت التراب .

قائمة المصادر والمراجع :
أولاً: المصادر :

01. Eugène Fromentin . Une année dans le Sahel . Michel Lévy Frères, Libraires - Editeurs . Paris 1859 .

02. Eugène Fromentin . Un été dans le Sahara . Présentation et Notes par Anne Marie Christine . Editions Le Sycomore . Paris . 1981 .

ثانياً : المراجع العربية :

03. أبو القاسم سعد الله . تاريخ الجزائر الثقافي 1830-1954 . ج 6 . ج 8 . ج 10 . دار البصائر الجزائر.

04. إبراهيم مياسي . مقاربات في تاريخ الجزائر 1830 - 1962 . دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع الجزائر 2007 .

05. أحمد درويش . الاستشراق الفرنسي والأدب العربي . الهيئة المصرية للكتاب 1997 .

06. أحمد منور . الأدب الجزائري باللسان الفرنسي نشأته وتطوره وقضاياها . ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 2007 .

07. إسماعيل العربي . الصحراء الكبرى وشواطئها . المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر 1983 .

08. جون بابتست وولف . ساحل الشمال الإفريقي الجزائري تحت الأتراك . ترجمة أبي القاسم سعد الله تحت عنوان : الجزائر وأوروبا 1500 - 1830 . المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر 1986 .

09. عبد الصمد زايد . مفهوم الزمن ودلالة في الرواية العربية المعاصرة ، الدار العربية للكتاب ، تونس - ليبيا 1988 .

10. عبد المجيد حنون . صورة الفرنسي في الرواية المغربية . ديوان المطبوعات الجامعية . الجزائر ؛ 1986

11. غاستون باشلار . جماليات المكان ؟ ترجمة : غالب هلسا . المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط 2 . 1984 .

12. مني أحمد أبو زيد، الفكر الديني عند زكي نجيب محمود . المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع . ط 1 . بيروت، لبنان

ثالثاً : المراجع الفرنسية :

13. Delacroix E. Voyage au Maroc 1832 . Paris 1930 .

14. Eugène Fromentin . Les Lettre de jeunesse . Paris . 1909 .

15. Roger Le Tournau " Les villes Musulmanes de L'Afrique du nord " Ma Maison des livres . Alger 1957 .

رابعاً : الرسائل الجامعية :

16. عيسى عطاشي صورة الجزائر في أدب الرحلات الفرنسي "صيف في الصحراء" لفرومنتان نموذجا. مشروع لنيل شهادة ماجستير 2005 .

خامساً : الدوريات باللغة العربية :

17. مجلة عالم الفكر . الكويت ؛ 1988 .